

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“
IRMOS ŽILINSKIENĖS
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

Nr. _____

Kaunas

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 m. buvo įgyvendinami 2 įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano tikslai:

I. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 2-ą strateginį tikslą: „Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese“.

2021 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas metinis veiklos plano tikslas – Siekti tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese.

Svarbiausi pokyčiai (kas nuveikta lyginant su 2020 metais):

1. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. 100 proc. mokytojų, siekiant praplėsti ugdymo(si) turinį, ugdymo(si) procese naudoja IKT. 46 proc. mokytojų dalyvavo IKT skaitmeninio raštingumo priemonių kūrimo projektuose: ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų skaitmeninių mokymo priemonių „Skaičių labirintas“, „Raidžių ir garsų pasaulyje“, „Penki pojūčiai“ ir kt. kūrimo projektuose. 2020 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.

2. Parengtos 2 metodines rekomendacijas mokytojams apie skaitmeninių mokomųjų priemonių susikūrimą, taikymą. Įgyvendinta 100 proc. 2020 m. buvo kitas veiklos rodiklis, todėl nenustatomas procentinis pokytis.

3. Išbandytos parengtos metodinės rekomendacijos, apibendrinta mokytojų sukaupta patirtis (kas pavyko, ką reikėtų tobulinti). Informacija naudojama tolesniam veiklos planavimui, ugdymo proceso efektyvumui. Lyginant su 2020 m. pagerėjimo pokytis siekia +16 proc. Išbandžiusių bei įgytą patirtį pritaikiusių ugdymo turinio tobulinimui mokytojų dalis nuo visų mokytojų, procentas siekia 85 proc.

4. Įvaldytos, sukurtos ir taikytos ugdomajame procese skaitmeninės ugdomosios priemonės. Įgyvendinta 77 proc. Dauguma (77 proc.) mokytojų įvaldė Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva; VSDC, Kizoa video kūrimo programas. Sukūrė skaitmenines ugdymo(si) priemones ir jas naudojo ugdomajame procese 100 proc. mokytojų.

5. Parengti 3 ugdomieji projektai, kurių metu vaikai išradingai, kūrybiškai veikia, įgyvendina idėjas su Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva programų įrankiais. 100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis. Susipažinę geba atlikti kūrybines užduotis bei įgytas žinias panaudoja tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai: 95 proc. priešmokyklinio ir 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 metais diegiamos edukacinės inovacijos, siekiant ugdymo turinio įvairovės dalyvavome 27 respublikiniuose projektuose, parodose ir 7 tarptautiniuose eTwining projektuose. Įgyvendintos priemonės praturtino ugdymo(si) turinį, įtakoją gan aukšta vaikų pasiekimų ir pažangos lygį: Priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 93 proc. Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 95 proc. Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis siekia 100 proc.

6. Įgyvendinant Erasmus+ Clever Consumption „Protingas vartojimas“ projektą (2020-09-01 iki 2022-08-31) 2021 metais įvykdytos numatytos veiklos 100 procentu. Pasiektas maksimalus lauktas rezultatas. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiavo su projekto partneriais, įvairinant ugdymo(si) turinį pavyko įgyvendinti projekte numatytas veiklas, priemones. Vykdomas projektas skatino mokytojus praplėsti ugdymo(si) turinį bei dalintis gerąja darbo patirtimi.

II. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 3-ą strateginį tikslą: „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką“. **2021 m. buvo keliamas ir įgyvendinamas metinis veiklos plano tikslas – Patobulinti vidaus ir išorės edukacines erdves, sukuriant aktyvinančią aplinką, gerinant vaikų saugumą.**

Svarbiausi pokyčiai (kas nuveikta lyginant su 2020 metais):

Tikslo įgyvendinimas vertinamas – labai gerai. Įgyvendinta 95 proc.

1. Lėšos planingai ir racionaliai naudojamos įstaigos turtinimui, atliekant vidaus ir lauko aplinkų atnaujinimo darbus. Todėl numatytos priemonės koreguojamos, atsižvelgiant į įstaigos galimybes, poreikius ir situaciją įrengtos, atliktos kitos aktualios priemonės, vietoj baldelių 2 grupėm įsigytos 4 smėlio dėžės, atliktas einamasis remontas virtuvėje ir viename kabinete (trūkus vamzdžiui buvo užlietas). Tad atliktas savalaikis taisymas vidaus patalpų ir patobulintos išorinės edukacinės erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką. Todėl atlikus analizę vertiname, kad tikslas įgyvendintas 95 proc. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +7 proc.

2. Įsigytos priemonės siužetiniams žaidimams 2 grupėse ir 1 priemonė lauko aikštelėje bei pastatyta nauja žaidimų aikštelė. Įgyvendinta 100 proc. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +20 proc.

Įsigytos ir įdiegtos mokomosios 2 programos bei naudojamos ir kitos nemokamos programos padedančios įvairinti ugdymo(si) turinį. Pagerėjimo pokytis lyginant su 2020 m. +90 proc.

Bendras tikslų įgyvenimo procentas – 98 proc.. 2021 metais įgyvendinant tikslus pasiektas maksimalus laukiamas rezultatas. Lyginant su 2020 m. (bendras tikslų įgyvendinimo procentas buvo 92), pagerėjimo pokytis 2021 m. +6 proc.

II SKYRIUS

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus.	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 99 proc.).	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis 93 proc.
	Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais.	Iki 2021-12-20 ne mažiau 70 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalies, nuo bendro jų skaičiaus, pasiekimų ir pažangos lygis atitiks vaiko raidą. (buvo 98 proc.).	Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 93 proc.

	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentas.</p>	<p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kokybę įstaigoje. (buvo 99 proc.).</p>	<p>Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis 95 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas.</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Sukurta saugesnė lauko aplinka, vykdant higienos normą HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji saugos reikalavimai“. Atlikti įstaigos pastato ir teritorijos renovacijos darbai, įrengta saugi ir moderni lauko erdvė judriai vaikų veiklai.</p> <p>Tobulinant ugdymo kokybę įsigytų ir įdiegtų mokomųjų programų skaičius.</p>	<p>80 proc. tėvų dalis, nuo bendro jų skaičiaus, labai gerai ir gerai vertins ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų savijautą įstaigoje. (buvo 100 proc.).</p> <p>Iki 2021-09-01 atlikta Įstaigos renovacija – Įstaigos pastato apšiltinimas ir apdaila, lauko teritorijos modernizavimas (atnaujintos visos 6 grupių lauko žaidimų aikštelės bei naujos tvoros pastatymo darbai). Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai (higienos norma HN 131:2015).</p> <p>Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų</p> <p>Iki 2021-12-31 bus įsigyta ir įdiegta IKT mokomosios (Smart Notebook, Frepy, SaulysTučiai, Žiburėlis) 4 programos bei emocinio lavinimo priemonių ugdymo kokybei gerinti, taikant šiuolaikiškus</p>	<p>Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, tėvų, rūpintojų) dalis siekia 100 proc.</p> <p>2021-10-30 baigta Įstaigos renovacija – Įstaigos pastato apšiltinimas ir apdaila, lauko teritorijos modernizavimas (atnaujintos visos 6 grupių lauko žaidimų aikštelės bei naujos tvoros pastatymo darbai). Užtikrinamos vaikų sveikatos saugos reikalavimai (higienos norma HN 131:2015).</p> <p>Ugdymo proceso organizavimo pažeidimų nenustatyta.</p> <p>Įvaldytos, sukurtos ir taikytos ugdomajame procese skaitmeninės ugdomosios priemonės. Įgyvendinta 77 proc. Dauguma (77 proc.) mokytojų įvaldė Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva; VSDC, Kizoa video kūrimo programas. Sukūrė</p>

		<p>ugdymosi metodus ir formas visose grupėse.</p>	<p>skaitmenines ugdymo(si) priemones ir jas naudojo ugdomajame procese 100 proc. mokytojų. Parengti 3 ugdomieji projektai, kurių metu vaikai kūrybiškai veikia, įgyvendina idėjas su Smart Notebook; Flippity; Learningapps; Genial; Tryinteract; Quizizzi; Bookcreator; Canva programų įrankiais. 100 proc. priešmokyklinio ir ikimokyklinio amžiaus vaikų susipažino su išmaniosios lentos galimybėmis. Susipažinę geba atlikti kūrybines užduotis bei įgytas žinias panaudoja tyrinėjimams, savo kūrybinei veiklai: 95 proc. priešmokyklinio ir 83 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų. 2021 metais diegiamos edukacinės inovacijos, siekiant ugdomojo turinio įvairovės dalyvavome 27 respublikiniuose projektuose, parodose ir 7 tarptautiniuose eTwining projektuose. Parengtos 2 metodines rekomendacijas mokytojams apie skaitmeninių mokomųjų priemonių susikūrimą, taikymą. Įsigytos 2 interaktyvios lentos.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Įgyvendinta dalis projekto turtinant ugdymo turinio patirtį ir plėtojant partnerystės ryšius su kitomis ugdymo įstaigomis, įgyvendinant ES projektą „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever</p>	<p>Iki 2021-12-31 bus tikslingai ir racionaliai panaudota 60 proc. ES projekto lėšų.</p> <p>Atsižvelgiant į projekto paraiškoje pateiktą tikslą, poreikį, sprendimo būdus, siekiamus rezultatus ir naudą 60 proc. įgyvendinti projekto tikslai.</p>	<p>Įgyvendinant Erasmus+ Clever Consumption „Protingas vartojimas“ projektą (2020-09-01 iki 2022-08-31) 2021 metais įvykdytos numatytos veiklos 100 procentu. Pasiiektas maksimalus lauktas rezultatas. Bendruomenės nariai veiksmingai, nuosekliai bendradarbiavo su projekto partneriais, įvairinant ugdymo(si) turinį pavyko įgyvendinti projekte numatytas veiklas, priemones. Vykdomas projektas skatino mokytojus praplėsti ugdymo(si) turinį bei</p>

	<p>r consumption starts early on“ Nr. 2020-1-PL01-KA229-081879_4</p>		<p>dalintis gerąja darbo patirtimi. Įstaigos inicijuotas ir organizuotas respublikinis projektas ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų ugdymo priemonių/veiklų „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“ idėjų mugės projektas. Dalyvių skaičius – 60, Parengtas ugdymo priemonių/veiklų katalogas.</p>
	<p>Užtikrinta vidaus darbo kontrolė.</p>	<p>Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas.</p> <p>Iki 2021-12-31 užtikrinta labai gera įstaigos vidaus kontrolės politika.</p>	<p>Vidaus kontrolė įstaigoje buvo vertinta vadovaujantis Lietuvos Respublikos finansų ministro 2020 m. birželio 29 d. Įsak. Nr.1K-195 „Dėl vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje“ Vidaus kontrolės įgyvendinimo viešajame juridiniame asmenyje tvarkos aprašu, įstaigos vidaus kontrolės politika. Įstaigoje užtikrinta labai gera vidaus kontrolės politika.</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1.	

4. Pakoreguotų 2021 metų veiklos užduočių nebuvo.